

**Бекітемін:**  
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
директоры:  **Муминова Д.П**



**Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек  
ауылдық округі, Жүйнек ауылы «САРА АНА бала-  
бақшасы» жеке мекемесі  
Өзін - өзі бағалау**

**2025 ЖЫЛ**

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ САУРАН АУДАНЫ, ЖҮЙНЕК АУЫЛДЫҚ ОКРУГІ,  
ЖҮЙНЕК АУЫЛЫ «САРА АНА БАЛА-БАҚШАСЫ» ЖЕКЕ МЕКЕМЕСІ**

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – **әдістемелік ұсынымдар**) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім министрінің **2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486** «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына (бұдан әрі – **бағалау өлшемшарттары**), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысы бойынша департаментінің **2025 жылғы 7 қарашада** бекітілген, **2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне** сәйкес әзірленді.

Осы негізде **2025 жылғы 28 қарашадағы №34 бұйрығымен** «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін **өзін-өзі бағалау комиссиясы** төмендегі құрамда құрылды:

**Комиссия төрағасы:**

- Муминова Дилхумор Пархадовна, директор

**Комиссия мүшелері:**

- Каххарова Шахназа Жумадуллаевна, әдіскер
- Хожайжаханова Мавлюда Хасановна, тәрбиеші
- Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы, музыка жетекшісі
- Абдуллаева Аяжан Насировна, педагог-психолог

Өзін-өзі бағалау бойынша **іс-шаралар жоспары** әзірленіп, бекітілді және соған сәйкес тиісті жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезендерге сәйкес талдауға жататын құжаттар толық көлемде дайындалып, түпнұсқаларынан сканерленген **PDF форматындағы** файлдар түрінде жинақталып, балабақшаның <https://sara-ana.kz> ресми сайтына жүктелді.

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі туралы ақпараттық анықтама**

<b>1.</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйымның атауы</b>	<b>«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі</b>
<b>2.</b>	<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)</b>	<b>Қазақстан, Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек ауылдық округі, Жүйнек ауылы, көшесі Түркістан, құрылыс 109Б</b>
<b>3.</b>	<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт, ББ фейзбук парақшасы)</b>	<b>Ұялы телефон: 8 7075937078 Электронды пошта: <a href="mailto:sara_ana2017@mail.ru">sara_ana2017@mail.ru</a> web сайты: <a href="https://sara-ana.kz">https://sara-ana.kz</a> ББ фейзбук парақша: <a href="https://www.facebook.com/share/1GXM8s2Xzd/">https://www.facebook.com/share/1GXM8s2Xzd/</a></b>
<b>4.</b>	<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)</b>	<b>Муминова Дилхумор Пархадовна «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің құрылтайшысының шешімі бойынша директор қызметіне 15 наурыз 2022 жылы №20 ж/қ бұйрықпен тағайындалған.  (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <a href="https://sara-ana.kz/s/KSLuzl">https://sara-ana.kz/s/KSLuzl</a>)</b>

5.	<p><b>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары</b>  <i>(жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)</i></p>	<p>Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 24.11.2016жылы өткен.  <b>БСН 161140025885</b>  <i>(Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <a href="https://sara-ana.kz/s/3nwZE6">https://sara-ana.kz/s/3nwZE6</a>)</i></p>
6.	<p><b>Рұқсат беру құжаттары</b>  <b>(Медициналық қызмет лицензиясі және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы</b></p>	<p>Медициналық қызмет лицензиясі қайта 21.01.2026 жыл, лицензияның нөмірі № 26001855 берілген  <i>(Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <a href="https://sara-ana.kz/s/phClRJ">https://sara-ana.kz/s/phClRJ</a>)</i></p> <p>Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны қайта 2026 жылы 12 қаңтар №KZRVK00067777 берілген.  <i>(Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <a href="https://sara-ana.kz/s/phClRJ">https://sara-ana.kz/s/phClRJ</a>)</i></p>
7.	<p><b>Құрылған жылы</b></p>	<p>2016ж  2025жыл</p>
8.	<p><b>Типтік ғимарат</b></p>	<p>Екі қабаттық типтік ғимарат</p>
9.	<p><b>Топтар саны</b></p>	<p>6</p>
10.	<p><b>Балаларды оқыту тілі</b></p>	<p>Қазақ тілі, Орыс тілі</p>
11.	<p><b>Жұмыс аптасының ұзақтығы</b></p>	<p>5 күндік</p>
12.	<p><b>Ауысым саны</b></p>	<p>Тәрбиешілер: 2 ауысым</p>
13.	<p><b>МДҰ-ның жобалық әлеуеті</b></p>	<p>Балабақша орны 150 балаға арналған.  Дата: 05.01.2026ж № KZ16VWF00492921 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген.  Құжаттар көшірмесі қоса жолданды  <i>(Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <a href="https://sara-ana.kz/s/a6hkOZ">https://sara-ana.kz/s/a6hkOZ</a>)</i></p>

# МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ

## 1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде өзін-өзі бағалау **2025 жылғы 01 желтоқсан мен 31 желтоқсан** аралығында жүргізілді.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің тәрбие мен оқыту қызметі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді*), Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, сондай-ақ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (*2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама*) ұсынылған **2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына** сәйкес, Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) I-тарау 2-тармағы бойынша (*Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері*) балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына, сондай-ақ *Үлгілік қағидалардың 3-тармағына* сәйкес, ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ететін, қауіпсіз әрі жайлы білім беру жағдайларын жасайтын мектепке дейінгі ұйым (балабақша) болып табылады.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы заманауи талаптарға сай жабдықталған. Су, электр және жылу жүйелері орталықтандырылған. Әрбір топ бөлмесі өрт дабылы жүйелерімен, бейнебақылау камераларымен және кварцтау құралдарымен жабдықталған. Балабақшада интернет желісі қолжетімді.

**Жалпы балалар саны 150, жас ерекшеліктеріне қарай 6 топ: оның ішінде 4 топ мемлекеттік тілінде, 2 топ орыс тілінде тәрбие беріледі;**

Балабақша аумағында әрбір жас тобына арналған ойын алаңдары қарастырылған. Алаңдарда балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған ойын құралдары орнатылған, әр топ үшін көлеңкелі саяжайлар бар. Ойын алаңдары эткеншектермен, сырғанақтармен, құм салынған бастырмалармен және басқа да қауіпсіз ойын құралдарымен жабдықталған. Ғимарат аумағы түрлі ағаштармен, гүлзарлармен көгалдандырылған.

Балабақшада медицина кабинеті жұмыс істейді, оның құрамында емшара бөлмесі және оқшаулау бөлмесі бар. Медицина кабинеті балалардың антропометриялық көрсеткіштерін өлшеуге арналған құралдармен, кварцтау жабдықтарымен, дәрі-дәрмектермен және

санитариялық қағидалардың **12-қосымшасына** сәйкес қажетті құрал-саймандармен толық қамтамасыз етілген.

**Үлгілік қағидалардың 4-тармағына** сәйкес балабақшада **6 топ** жұмыс істейді, әртүрлі жас топтары қамтылған. Балабақша **аптасына 5 күндік** жұмыс режимінде қызмет атқарады. Жұмыс уақыты **08:00-ден 18:30-ға дейін**, яғни **10,5 сағатты** құрайды.

**Үлгілік қағидалардың 5-тармағына** сәйкес мектепке дейінгі ұйым түрі ретінде балабақшада **үш жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі топтардың** болуы көзделген.

Қазақстан республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-тарау, 3 –тармақ, 2-тармақшасыны сәйкес, балабақшада дамытушы орта–заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген.

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткерлік дағдылыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар элеуметтік –эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылған. **«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесіндегі 6 топтың дамытушы орталықтарының бейне материалдары мен суреттері ресми сайтқа жүктелген.** сілтеме <https://sara-ana.kz/#videos>

**Үлгілік қағидалардың 19-тармағына** сәйкес *«Мектепке дейінгі ұйымдар "Білім туралы" Заңның 41-бабы мен осы Қағидалар негізінде өз жарғысын әзірлейді»* . Балабақша жарғысының көшірмесі <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды.(*Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме:* <https://sara-ana.kz/s/AJluVI>)

**Үлгілік қағидалардың 20-тармағы 5) тармақшасына** сәйкес *«мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітетін және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін құрастыру»* талаптары орындалған. Балабақшаның **10 күндік ас мәзірі** ресми түрде балабақшаның <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды. (*Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме:* <https://sara-ana.kz/s/U7sijS>)

**Үлгілік қағидалардың 20-тармағы 6) тармақшасына** сәйкес *«Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына және мектепке дейінгі ұйымның жарғысына сәйкес айқындау»* талабы сақталған.

## **2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау **МЖМБС** және **МДТО** үлгілік **оқу бағдарламасының** талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақшада тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын, **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер** қызмет атқарады. Педагог қызметкерлердің диплом көшірмелері <https://sara-ana.kz> ресми сайтында ұсынылған.

Балабақшаның педагогикалық ұжымы Қазақстан Республикасының **«Білім туралы» Заңына** және балабақша **Жарғысына** сәйкес білім беру ұйымының басшысы тарапынан

қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларды қабылдау басқарушы мен педагог қызметкер арасында жасалған **еңбек шарты** негізінде жүзеге асырылады.

Балабақшаның педагогтері мен қызметкерлерінің **штаттық кестесі** Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77** қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» нормативтік құжатына сәйкес айқындалған. Балабақша қызметкерлерінің **лауазымдық нұсқаулықтары** бастауыш кәсіподақ ұйымымен келісіліп, бекітілген. Әрбір қызметкер өз лауазымдық нұсқаулығымен таныстырылған.

Балабақша қызметкерлеріне **жеке іс қағаздары** жүргізіледі. Жеке істер құрамында қызметкердің **жеке куәлігі, дипломы, біліктілік санаты туралы құжаттар**, сондай-ақ **біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайтын сертификаттардың көшірмелері** сақталады. Балабақшаның <https://sara-ana.kz> сайтына да орналастырылды.

(Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/NxcoDy>)

<https://sara-ana.kz/s/j8EcwV>

<https://sara-ana.kz/s/Vb3nYm>

**Үлгілік қағидалардың 21-тармағына** сәйкес мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77** қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің **үлгі штаттарына** сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет. **Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша** балабақшаның ресми сайтында орналастырылған. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/8UYqF3>)

**Үлгілік қағидалардың 22-тармағы** Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді талабына сәйкес **Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылған. (Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/qdbOCO>)

**Үлгілік қағидалардың 22-тармағына** сәйкес «Педагогикалық қызметпен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» деген талап сақталған.

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер** туралы мәлімет немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер бойынша **Педагогтердің диплом (қосымшасымен) көшірмесі** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды.

(Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/j8EcwV>)

**Педагог қызметкерлердің құрамы  
2023-2024 оқу жылы бойынша**

**Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі  
немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі**

Барлық Педагогтер саны  17	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша <i>тәрбиеші-7</i> ( <i>меңгеруші-1, әдіскер-1</i> )	<i>Педагог-психолог – 1</i> (өз мамандығы бойынша)	<i>Музыка жетекшісі-1</i> (өз мамандығы бойынша)	«Бастауыш білім беру» - 6
	<b>54%</b>	<b>5,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>35%</b>
<b>100 %</b>				

**2024-2025 оқу жылы бойынша**

**Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі  
немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі**

Барлық Педагогтер саны 17	Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер			
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша <i>7– тәрбиеші</i> ( <i>меңгеруші-1, әдіскер-1</i> )	<i>Педагог-психолог-1</i> (өз мамандығы бойынша)	<i>Музыка жетекшісі-1</i> (өз мамандығы бойынша)	«Бастауыш білім беру»-6
<b>100 %</b>	<b>54%</b>	<b>5,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>35%</b>

**2025-2026 оқу жылы бойынша**

**Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі  
немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі**

Барлық Педагогтер саны 18	Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер			
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша <i>9– тәрбиеші</i> ( <i>меңгеруші-1, әдіскер-1</i> )	<i>Педагог-психолог 1</i> (өз мамандығы бойынша)	<i>Музыка жетекшісі 1</i> (өз мамандығы бойынша)	«Бастауыш білім беру» 5
<b>100 %</b>	<b>62%</b>	<b>5,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>27%</b>

**Үлгілік қағидалардың 18 тармағы** «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді» деген талап ішінара сақталған.

**Үлгілік қағидалардың 24 тармағы** Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бесжылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (расталуы) тиіс деген талап ішінара сақталған. **Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша куәліктері** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды. (Сайтқажүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/j8EcwV>)

### Педагогтардың біліктілік санаты туралы мәліметі:

№	Қызметкердің аты – жөні	Берілген біліктілік санаты Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Лауазымы
1	Хожайжаханова Мавлюда Хасановна	29.08.2024ж Бұйрық №32	Педагог- модератор
2	Қуатбек Үміт Қуралбайқызы	29.08.2024ж Бұйрық №32	Педагог -модератор
3	Абдухаликова Клара Рахимовна	29.08.2025ж Бұйрық №31	Педагог- модератор
4	Каюмова Шохсанам Махмудовна	07.09.2020ж Бұйрық №56	Педагог- модератор

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
4	0	0	0

**Үлгілік қағидалардың 25-тармағына** сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалды зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді талабы сақталған. **Педагогтердің медициналық кітапшаларының көшірмесі** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды. (Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/BbXNGH>)

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі бойынша педагогтардың сапалық құрамы**  
**2025 ж, Қыркүйек айы**

№	Қызметкердің аты – жөні	Қызметі	Туылған күні, айы, жылы	ЖСН	Білімі Күндізгі/ сырттай	Бітірген оқу орны, бітірген жылы, диплом №	Диплом бойынша мамандығы	Санаты, Бұйрық №, Күні, айы, жылы	Біліктілікті арттыру курсы
1	Мунинова Дилхумор Пархадовна	Директор	21.01.1984 ж	840121401989	Күндізгі	1.Қазақстан инженерлік - педагогикалық халықтар Достығы университеті. ЖБ-Б № 0867010 Тіркеу №3172  2.Қазақ Ресей гуманитарлық университеті 2000-2004ж. ЖБ 0424883 Тіркеу №789	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту  Экономика және менеджмент	жоқ	«NIS» «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» тақырыбы бойынша 80 сағат 02.02.2024ж Сертификат №056707  «Step by step» «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи әдістері, көшбасшылық және менеджмент» 80 сағат 05.12.2025 Сертификат № 104
2	Каххарова Шахназа Жумадуллаевна	әдіскер	22.12.1977 ж	771222400471	Сырттай	1.Этнопедагогикалық колледжі ТКБ № 0823048 Тіркеу №008  2.Silkway Халықаралық университеті 2017-2019ж ЖБ-Б № 0096778 Тіркеу №3842	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту  Орыс тілі мен әдебиеті	жоқ	«Step by step» «Жаңартылған Step by step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі демократиялық білім беру топтарын құру» 72 сағат 01.03.2024 Сертификат № 576  «Step by step» «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи әдістері, көшбасшылық және менеджмент» 80 сағат 05.012.2025 Сертификат № 099

3	Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы	музыка жетекшісі	22.02.2002 ж	020222501222	Күндізгі	1.Саз колледжі 2017- 2021ж ТКБ№1552980 Тіркеу№4794  2.Шымкент университеті BD№00014032724 Тіркеу №03652	«Үрмелі және соқпалы аспаптар»  «Музыкалық білім»	жоқ	«Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025  Сертификат № 1021
4	Каюмова Шохсанам Махмудовна	педагог- психолог	18.04.1998 ж	980418400933	Күндізгі	1.М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті ЖБ-Б №0181979 Тіркеу №1203  2.Абай атындағы Ұлттық Педагогикалық Университеті Тіркеу №063	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  Педагогика және психология (магистр)	Педагог - модератор	«Қашықтан оқыту сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» 40сағат
5	Қуатбек Үміт Қуралбайқызы	Тәрбиеші	23.02.1994 ж	940223400778	Сырттай	1.«Дарын»колледжі ТКБ №1134495 Тіркеу №685  2.«Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы» университеті BD №00021124325 Тіркеу №299	«Негізгі орта білім»  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Педагог – модератор 29.08.2024 №32 бұйрық	«NIS» «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат 29.03.2024 Сертификат № 080769  «Step by step» «Жаңартылған Step by step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» 72 сағат 31.10.2025 Сертификат № 1390
6	Бабаханова Хилола Муйтдинова	тәрбиеші	10.04.1994 ж	940410401792	Сырттай	1.«Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы» университеті BD №00023866894 Тіркеу №3293	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	жоқ	«Step by step» «Жаңартылған Step by step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» 72 сағат 31.10.2025

									Сертификат № 1389
7	Ибашова Дилафруз Акимжановна	Тәрбиеші	07.12.1990 ж	901207402237	<b>Күндізгі</b>	1.Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі ТКВ№ 0036831 Тіркеу №5452  2.Маман-сертификат Мем.лицензия АА № 0002808 Тіркеу №24136 19.10.2022ж  3.«Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы» университеті Шығыс №591 01.10.2025ж (Аяқталмаған күндізгі)	«Бастауыш жалпы білім беру»  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	жоқ	МФПО «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетіліру» 80 сағат 21.02.2025ж Сертификат № 6475 «Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1019
8	Абдухаликова Клара Рахимовна	тәрбиеші	07.11.1977 ж	771107401276	<b>Күндізгі</b>	1.«Түркістан Достық колледжі» ТКБ №0952018 Тіркеу №022  2.Маман-сертификат Мем.лицензия АА № 0002808 Тіркеу №24139 19.10.2022ж  3..Шымкент университеті ВД№00019675659 Тіркеу №04544	«Бастауыш білім беру»  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Педагог – модератор 29.08.2025 №31 бұйрық	«NIS» «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат 29.03.2024 Сертификат № 080749  «Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1020

9	Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна	Тәрбиеші	15.03.1987 ж	870315401651	Сырттай	1.«Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі» ТКБ № 0948923 Тіркеу№7203  2. .«Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті» ЖБ-Б№1603866 Тіркеу№968\Ж  3.Маман-сертификат Мем.лицензия АА № 0002808 Тіркеу №35901 09.01.2024ж	«Бастауыш білім беру»  «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	жоқ	МФПО «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетіліру» 80 сағат 21.02.2025ж Сертификат № 6474  «Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1022
10	Султанбаева Шохноза Бахрамовна	Тәрбиеші	10.08.1998 ж	980810400647	Күндізгі	1.«Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университеті» ЖБ-Б №1679768 Тіркеу №0021	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Жоқ	«Step by step» «Жаңартылған Step by step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» 72 сағат 31.10.2025 Сертификат № 1391
11	Нишанова Дильноза Розметовна	тәрбиеші	11.12.1987 ж	871211401133	Сырттай	1.«Кентау Қазақ кәсіптік колледжі» ТКБ №0060268 Тіркеу №1247  2. .«Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы» университеті ЖБ-Б № 1678750 Тіркеу №3250	«Бастауыш білім беру»  «Орыс тілі мен әдебиеті»	Жоқ	«Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1014



						Шығыс №662 02.12.2025ж (Аяқталмаған күндізгі)			
14	Мананова Наргиза Абдурахмановна	Тәрбиеші	21.03.1992 ж	920321401180	Сырттай	1.Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті ЖБ-Б№1607336 Тіркеу №1548\Ш	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие»	жоқ	МФПО «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетіліру» 80 сағат 21.02.2025ж Сертификат № 6473  «Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1018
15	Хожайжаханова Мавлюда Хасановна	Тәрбиеші	10.08.1988 ж	880810401041	Күндізгі	1.«Достық» колледжі ТКБ№0518582 Тіркеу №180  2.Шымкент университеті BD№00022135566 Тіркеу №09966	«Бастауыш білім беру»  «Орыс тілі мен әдебиеті»	Педагог – модератор 29.08.2024 №32 бұйрық	«NIS» «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат 29.03.2024 Сертификат № 080785 «Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1017
16	Бегижанова Хуршида Зоировна	тәрбиеші	27.02.1997 ж	970227400567	Күндізгі	1.Шымкент университеті  BD№00022060210 Тіркеу №07949	«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	жоқ	МФПО «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетіліру» 80 сағат 21.02.2025ж Сертификат № 6476

						2.Маман-сертификат Мем.лицензия АА № 0002808 Тіркеу №42996 25.12.2024ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»		«Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1016
17	Каюмова Маъсуда Рустамовна	Тәрбиеші	21.11.1981 ж	811121400155	Сырттай	1.Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ЖБ-Б№1494524 Тіркеу №0250\A	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие»	Жоқ	«Step by step» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72 сағат 28.11.2025 Сертификат № 1016
18	Зибибуллаева Мафтуна Қахраманқызы	Тәрбиеші	19.01.2000 ж	000119600690	Күндізгі	1.«Түркістан жоғары көпсалалы қол өнер колледжі» 2020ж ТКБ№1466394 Тіркеу №9009	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	жоқ	«Step by step» «Жанартылған Step by step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру» 72 сағат 31.10.2025 Сертификат № 1388

ПЕДАГОГТАР САНЫ	БІЛІМІ	МАМАНДЫҒЫ	САНАТЫ	КУРС
Барлық педагогтар – 18 Оның ішінде: Директор– 1, Әдіскер – 1, Музыка жетекшісі – 1, Педагог-психолог – 1, Тәрбиеші – 14	Жоғарғы білімді -15 Тех. ж/е кәс.білім –3 Күндізгі – 9 Кешкі –0 Сырттай –9	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – 9 Бастауыш білім беру-мектепке дейінгі және мектептен тыс мекемеде тәрбиеші - 1 Музыкалық білім беру-1 Педагогика және психология – 1  Қайта даярлау-6	Педагог-модератор-4 Педагог-сарапшы-0 Педагог-зерттеуші-0 Педагог-шебер-0  Санаты жоқ –14	Курстан өткендер – 18 Өтпегендер –0 2025ж

Балабақшада көрсетілетін **білім беру қызметінің сапасын арттыру**, ата-аналардың күн сайын артып отырған талаптарын қанағаттандыру, балалардың негізгі **білім, білік және дағдыларын** қалыптастыру, сондай-ақ олардың **шығармашылық қабілеттерін дамыту** мақсатында **инновациялық білім беру технологиялары** кеңінен қолданылуда.

Педагог қызметкерлер тиісті кәсіптік құзыреттерге ие, өз қызметінде кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіріп отырады, осыған сәйкес кемінде **үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілікті арттыру курсынан өту** талаптарын орындаған. Аталған талаптарды растайтын құжаттар балабақшаның ресми сайтында орналастырылған. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/T1wVRP>)

Балабақша педагогтері «**Step by Step**» бағдарламасы «**Жаңартылған Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі демократиялық білім беру топтарын құру**», «**NIS. Баланы ерте дамыту бағдарламалары**», сондай-ақ МФПО «**Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру**» тақырыптары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Аталған курстар бойынша **18 педагог** біліктілігін арттырып, меңгерген **түйінді идеялары мен әдіс-тәсілдерін** оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі түрде қолдануда.

### Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы сандық мәліметі:

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курс өткен мекеме атауы							
		«Өрлеу»	ПШО	«НЗМ» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	«Step by step» Қоғамдық қоры	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры»		
			1	«NIS» «Баланы ерте дамыту бағдарлары»	«Step by step»			«Педагог» «Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбие мен оқыту процесін жоспарлау»	МФПО «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»
				«Жаңартылған Step by step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи әдістері, көшбасшылық және менеджмент»			

2023ж	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2024ж	7	0	0	5	2	0	0	1	0
2025ж	18	0	0	0	4	11	2	0	5

### 3. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес, тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, оқу жылы басында жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды толық сақтай отырып ұйымдастырады.

Үлгілік қағидалардың 6-тармағына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі – жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасына сәйкес жасақталады.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағына сәйкес, жас ерекшелігі бір қағидасына негізделген жас топтарының толықтырылуы қамтамасыз етіледі:

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;

ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес талабы сақталған.

Балабақшаның сыйымдылығы - 150 орын. Жас ерекшелігіне қарай 6 топқа 150 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізеді.

№	Топтың атауы	Бала саны
1	Ортаңғы топ НИХОЛ	25
2	Ортаңғы топ ХАНЗАДА	25
3	Ересек топ ДОСТЫҚ	25
4	Ересек топ ЛАСТОЧКА	25
5	Мектепалды топ БОЛАШАҚ	25
6	Мектепалды топ ЗВЕЗДОЧКА	25

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша» жас топтары жоқ.

Бағаланатын кезеңдегі, тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3 қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте балабақшаның ресми сайтында орналастырылды. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/kuIw3O>)

Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

1) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

2) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

3) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес, «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын

шартпен реттеледі». Осы талаптарға сәйкес, **балалардың ата-аналарымен жасалған келісім шарттар, тіркеу журналдары** көшірмелері ресми сайтқа ұсынылды. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/BbXNGH>)

#### Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы сандық мәлімет

№	Топ аты	2023-2024 о/ж		2024-2025 о/ж		2025-2026 о/ж	
		топ саны	бала саны	топ саны	бала саны	топ саны	бала саны
1	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	2	50	2	50	2	50
2	Ересек топ(4 жастағы балалар)	2	50	2	50	2	50
3	Мектепалды топ(5 жастағы балалар)	2	50	2	50	2	50
	<b>Жалпы</b>	6	150	6	150	6	150

Балабақшадағы тәрбиеленушілерді қабылдау, шығару бұйрықтары мен бұйрықтарды тіркеу журналдары ресми түрде балабақшаның <https://sara-ana.kz> сайтында ұсынылды. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/8Po2fb>)

#### 4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

МДТО МЖМБС 22-гармағы талаптарына сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі **5 жыл** болып белгіленген.

Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Балабақшада балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Балабақшаның педагог-мамандары мен тәрбиешілері **2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары** бойынша педагогтер жүргізуге міндетті құжаттарды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелген*) сәйкес әзірледі. Аталған құжаттар бұйрықтың **1-қосымшасы мен 2-қосымшасында** бекітілген талаптар мен нысандарға сай жүргізіледі.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР және тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАМАСЫН әзірлеу барысында **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді*),

**Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,**

сондай-ақ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (*2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама*) ұсынылған **2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын** басшылыққа алынған.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын»** (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді*) және **"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"** санитариялық қағидаларын бекіту туралы **Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы** (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді*) ескерілді.

Күні бойы педагогтің қызметі белгіленген **күн тәртібіне** (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балаларды үйге шығарып салу) сәйкес ұйымдастырылып, балалардың іс-әрекет түрлері (**ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, заттық, қимыл-қозғалыс және бейнелеу іс-әрекеттері**) арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес

**2023-2024 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс- әрекет <i>Дене шынықтыру-3</i> <i>Музыка-1</i> <i>Қазақ тілі-1</i> <b>Барлығы: 5 сағат</b>	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс- әрекет <i>Дене шынықтыру-3</i> <i>Музыка-1</i> <i>Қазақ тілі-1</i> <b>Барлығы: 5 сағат</b>	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**

<b>Аптакүндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Ұйымдастырылған іс- әрекет <i>Дене шынықтыру-3</i> <i>Музыка-2</i> <i>Қазақ тілі-1</i> <b>Берлығы: 6 сағат</b>	Музыка-1	Қазақ тілі-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1
		Дене шынықтыру-1			

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі***	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	Күн сайын

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Организованная деятельность</b> <i>Физкультура-3</i> <i>Музыка-2</i> <i>Казахский язык-1</i> <b>ВСЕГО: 6 часов</b>	Физкультура-1	Музыка1	Физкультура-1	Музыка-1	Физкультура-1
		Казахский язык-1			

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <i>Дене шынықтыру-3</i> <i>Сауат ашу негіздері-3</i> <i>Математика негіздері-3</i> <i>Қазақ тілі-2</i> <i>Сөйлеуді дамыту-2</i> <i>Көркем әдебиет-2</i> <i>Музыка-2</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру-2</i> <i>Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1</i> <b>БАРЛЫҒЫ: 20 сағат</b>	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1
	Қазақ тілі-1	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Сөйлеуді дамыту-1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) -1
	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1
	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Сөйлеуді дамыту-1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

**Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-и лет)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Организованная деятельность</b> <i>Физическая культура-3</i> <i>Основы математики-3</i> <i>Основы грамоты-3</i> <i>Развитие речи-2</i> <i>Художественная литература-2</i> <i>Ознакомление с окружающим миром-2</i> <i>Казахский язык-2</i> <i>Музыка-2</i> <i>Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1</i> <b>Итого: 20 часов</b>	Основы математики-1	Художественная литература-1	Художественная литература-1	Основы математики-1	Ознакомление с окружающим миром-1
	Физическая культура-1	Развитие речи-1	Основы математики-1	Развитие речи-1	Основы грамоты-1
	Ознакомление с окружающим миром-1	Основы грамоты-1	Казахский язык-1	Основы грамоты-1	Физическая культура-1
	Рисование-1 (лепка, аппликация, конструирование)	Музыка-1	Физическая культура-1	Музыка-1	Казахский язык-1

<b>1</b>	<b>Физическая культура</b>	
	Физическая культура **	ежедневно
<b>2</b>	Развитие речи	
	Художественная литература	
	Коммуникативная деятельность	ежедневно
	Казахский язык	
	Казахский язык ***	ежедневно
<b>3</b>	Основы грамоты	
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
<b>4</b>	Основы математики	
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
<b>5</b>	Ознакомление с окружающим миром	
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
<b>6</b>	Рисование	
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно
<b>7</b>	Музыка	
	Музыка ****	ежедневно
<b>8</b>	Итого	

**2024-2025 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене шынықтыру-3 Музыка-1 Қазақ тілі-1 <b>БАРЛЫҒЫ: 5 сағат</b>	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1
Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*		Жас топтары		
			ортаңғы топ (3 жастағы балалар)		
1	Дене шынықтыру		аптасына үш рет		
	Дене шынықтыру**		күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын		
	Қазақ тілі		аптасына бір рет		
	Қазақ тілі ***		күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		-		
4	Математика негіздері		күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын		
6	Сурет салу		күн сайын		
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка		аптасына бір рет		
	Музыка****		күн сайын		

**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене шынықтыру-3 Музыка-1 Қазақ тілі-1 <b>БАРЛЫҒЫ: 5 сағат</b>	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1
<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*</b>		<b>Жас топтары</b>		
			<b>ортаңғы топ (3 жастағы балалар)</b>		
1	Дене шынықтыру		аптасына үш рет		
	Дене шынықтыру**		күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын		
	Қазақ тілі		аптасына бір рет		
	Қазақ тілі ***		күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		-		
4	Математика негіздері		күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын		
6	Сурет салу		күн сайын		
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка		аптасына бір рет		
	Музыка****		күн сайын		

**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене шынықтыру-3 Музыка-2 Қазақ тілі-1 <b>БАРЛЫҒЫ: 6 сағат</b>	Дене шынықтыру-1	Қазақ тілі-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1
		Музыка-1			

<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*</b>	<b>Жас топтары</b>
		<b>ересек топ (4 жастағы балалар)</b>
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура-1	Музыка-1	Физическая культура-1	Музыка-1	Физическая культура-1
<i>Физическая культура-3 Музыка-2 Казахский язык-1 Итого: 6 часов</i>			Казахский язык-1		

<b>п/п</b>	<b>Организованная деятельность*</b>	<b>Возрастные группы</b>
		<b>старшая группа (дети 4-х лет)</b>
<b>1</b>	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
<b>2</b>	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
<b>3</b>	Основы грамоты	-
<b>4</b>	Основы математики	ежедневно
<b>5</b>	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
<b>6</b>	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
<b>7</b>	Музыка	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <i>Дене шынықтыру-3</i> <i>Сауат ашу негіздері-3</i> <i>Математика негіздері-3</i> <i>Қазақ тілі-2</i> <i>Сөйлеуді дамыту -2</i> <i>Көркем әдебиет-2</i> <i>Музыка-2</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру -2</i> <i>Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1</i> <b>БАРЛЫҒЫ: 20 сағ</b>	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1
	Қазақ тілі-1	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Сөйлеуді дамыту -1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) -1
	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1	Музыка-1	Дене шынықтыру-1
	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Сөйлеуді дамыту -1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған ортамен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті</b>	<b>Аптадағы өткізу жиілігі</b>	<b>Аптадағы нормативтік жүктеме</b>
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
6	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
7	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
8	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	<b>Барлығы</b>		<b>20 сағат</b>

**Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-и лет)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Организованная деятельность</b> <i>Физическая культура-3</i> <i>Основы математики-3</i> <i>Основы грамоты-3</i> <i>Развитие речи-2</i> <i>Художественная литература-2</i> <i>Ознакомление с окружающим миром-2</i> <i>Казахский язык-2</i> <i>Музыка-2</i> <i>Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1</i> <b>Итого: 20 часов</b>	Основы математики-1	Художественная литература-1	Художественная литература-1	Основы математики-1	Ознакомление с окружающим миром-1
	Физическая культура-1	Развитие речи-1	Основы математики-1	Развитие речи-1	Основы грамоты-1
	Ознакомление с окружающим миром-1	Основы грамоты-1	Казахский язык-1	Основы грамоты-1	Физическая культура-1
	Рисование-1 (лепка, аппликация, конструирование)	Музыка-1	Физическая культура-1	Музыка-1	Казахский язык-1

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	<b>Физическая культура</b>		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

**2025-2026 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене тәрбиесі -3 Музыка-1 Қазақ тілі-1 <b>БАРЛЫҒЫ: 5 сағ</b>	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ортаңғы «ХАНЗАДА» тобы (3 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене тәрбиесі -3 Музыка-1 Қазақ тілі-1 <b>БАРЛЫҒЫ: 5 сағ</b>	Дене тәрбиесі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1

<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*</b>	<b>Жас топтары</b>
		<b>ортаңғы топ (3 жастағы балалар)</b>
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>Дене тәрбиесі-3</b> <b>Музыка-2</b> <b>Қазақ тілі-1</b> <b>БАРЛЫҒЫ: 6 сағ</b>	Дене тәрбиесі-1	Қазақ тілі-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1
		Музыка-1			

<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*</b>	<b>Жас топтары</b>
		<b>ересек топ (4 жастағы балалар)</b>
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

**Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Организованная деятельность</b>	Физическое воспитание-1	Музыка-1	Физическое воспитание-1	Музыка-1	Физическое воспитание-1
<i>Физическое воспитание-3 Музыка-2 Казахский язык-1 Итого: 6 часов</i>			Казахский язык-1		

<b>п/п</b>	<b>Организованная деятельность*</b>	<b>Возрастные группы</b>
		<b>старшая группа (дети 4-х лет)</b>
<b>1</b>	Физическое воспитание	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно
<b>2</b>	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
<b>3</b>	Основы грамоты	-
<b>4</b>	Основы математики	ежедневно
<b>5</b>	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
<b>6</b>	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
<b>7</b>	Музыка	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно

**Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>Дене тәрбиесі-3</b> <b>Сауат ашу негіздері-3</b> <b>Математика негіздері-3</b> <b>Қазақ тілі-2</b> <b>Тіл дамыту-2</b> <b>Көркем әдебиет-2</b> <b>Музыка-2</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-2</b> <b>Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) -1</b> <b>БАРЛЫҒЫ: 20 сағ.</b>	Сауат ашу негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1	Математика негіздері-1	Математика негіздері-1	Сауат ашу негіздері-1
	Қазақ тілі-1	Математика негіздері-1	Қазақ тілі-1	Тіл дамыту-1	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) -1
	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1	Музыка-1	Дене тәрбиесі-1
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1	Тіл дамыту-1	Көркем әдебиет-1	Қоршаған әлеммен таныстыру-1	Көркем әдебиет-1

<b>Рет №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті</b>	<b>Аптадағы өткізу жиілігі</b>	<b>Аптадағы нормативтік жүктеме</b>
1	Дене тәрбиесі	күн сайын	3 сағат
	Дене тәрбиесі**		
2	Тіл дамыту	күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
3	Қазақ тілі***	күн сайын	3 сағат
	Сауат ашу негіздері		
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	3 сағат
	Математика негіздері		
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
	Қоршаған әлеммен таныстыру		
6	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	1 сағат
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Құрастыру	күн сайын	2 сағат
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
	Музыка		
8	Музыка****	күн сайын	20 сағат
	Барлығы		

**ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-и лет)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Организованная деятельность</b> <i>Физическое воспитание-3</i> <i>Основы математики-3</i> <i>Основы грамоты-3</i> <i>Развитие речи-2</i> <i>Художественная литература-2</i> <i>Ознакомление с окружающим миром-2</i> <i>Казахский язык-2</i> <i>Музыка-2</i> <i>Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1</i> <b>Итого: 20 часов</b>	Основы математики-1	Художественная литература-1	Художественная литература-1	Основы математики-1	Ознакомление с окружающим миром-1
	Физическое воспитание-1	Развитие речи-1	Основы математики-1	Развитие речи-1	Основы грамоты-1
	Ознакомление с окружающим миром-1	Основы грамоты-1	Казахский язык-1	Основы грамоты-1	Физическое воспитание-1
	Рисование-1 (лепка, аппликация, конструирование)	Музыка-1	Физическое воспитание-1	Музыка-1	Казахский язык-1

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	<b>Физическое воспитание</b>		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная,	ежедневно	

	коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

### Білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығым 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2- тармағына сәйкес вариативтік оқу жоспарының кестесі, вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары педагогикалық кеңесте балалардың қызығушылығы мен дағдысын, ата-аналардың сұранысын ескере келе қарастырылып, бекітілді:

### 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ВАРИАТИВТІК ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ КЕСТЕСІ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Вариативтік жұмыс тақырыбы					
«Қоршаған ортамен таныстыру»					Ортаңғы «НИХОЛ», «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
«Қызықты математика»				Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)	
«Театрализованная деятельность»			Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)		
«Жас зерттеуші»				Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)	
Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»			Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)		

Балабақшада тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар толық сақталған.

Бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары мен жоспарлау құжаттары, атап айтқанда: **ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ, ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЛАР, ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ, ПӘН ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЛАРЫ, ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТТЕР, ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ МЕН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ, СОНДАЙ-АҚ ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына жүктелді. (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/docs/>)

### **«САРА АНА бала - бақшасы» жеке мекемесінің жылдық жоспарларының мақсат міндеттері**

#### **Мақсаты**

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, балалардың жан-жақты дамуына, әлеуметтенуіне және бастауыш білімге даярлығын қамтамасыз ету мақсатында қолайлы дамытушы орта құру, сондай-ақ сапалы мектепке дейінгі білім беру қызметін ұсыну.

#### **Міндеттері**

##### **Білім беру міндеттері:**

- Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру;
- Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыратын ойын, оқу, еңбек және шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

##### **Тәрбиелік міндеттері:**

- Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін (мейірімділік, сыйластық, жауапкершілік) қалыптастыру;
- Ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерге баулу, патриоттық тәрбие беру;
- Эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз ету, достық пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

##### **Денсаулық сақтау міндеттері:**

- Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене дамуына қолайлы жағдай жасау;
- Дене шынықтыру сабақтары, серуендер және қимыл-қозғалыс ойындары арқылы белсенді өмір салтын қалыптастыру;
- Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін меңгерту.

##### **Әлеуметтік міндеттері:**

- Өртүрлі әлеуметтік ортадан келген балалардың балабақша жағдайына бейімделуіне көмек көрсету;
- Ата-аналармен тығыз ынтымақтастық орнату, педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету.

##### **Әдістемелік және кәсіби даму міндеттері:**

- Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- Озық педагогикалық тәжірибені енгізу және инновациялық білім беру технологияларын қолдану;
- Мониторинг пен диагностикалау арқылы оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жүйелі бақылау.

## **НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗІ**

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі өз қызметін

- 1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына**
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына [1-қосымшаға](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – **Үлгілік қағидалар**);
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына** (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – **Үлгілік оқу жоспарлары**);
- 4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына [1-қосымшасына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – **Үлгілік қағидалар**);
- 5) сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына** сәйкес жүзеге асырады.

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінде:**

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

#### *Физикалық қасиеттерді дамыту.*

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалық бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

#### *Коммуникативтік дағдыларды дамыту.*

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-

катынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

*Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.*

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

*Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.*

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

*Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.*

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту:

- 1) балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдау;
- 2) баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізу;
- 3) өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету;
- 4) балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнату;
- 5) командада жұмыс істеу;
- 6) балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдау;
- 7) балалармен мазмұнды диалог жүргізу;
- 8) еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады.

**Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес** «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабы орындалған. Балабақша директорының бұйрығына

сәйкес **консультациялық пункт** іс-шара жоспары құрылған, растайтын құжаттар балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына ұсынылды (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/Vb3nYm>)

**Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес** «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы. Аталған талап бойынша **ата-аналардан өтініш түскен жоқ.**

**Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес**, «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары – педагогикалық, әдістемелік және қамқоршылық кеңестер болып табылады». Осы талапқа сәйкес құжаттар, атап айтқанда: **педагогикалық кеңес жоспары мен хаттамасы, әдістемелік кеңес жоспары мен хаттамасы**, балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына жүктелген. (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/SB27F8> <https://sara-ana.kz/s/T9SfsW>)

**Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары мен хаттамасы**, балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына жүктелген. (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/21pw4S>)

### **Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған**

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. Дидиактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар, барлық топтарда жасақталған.

*Орта топтардың театр бұрышындағы материалдар:*

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) үстел театры (әр түрлі түрлері).
- 3) Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).
- 4) Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 5) ақжелкен театры (ойын-импровизация).

*Ересек топтардың театр бұрышындағы материалдар:*

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 3) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
- 4) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
- 5) қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау).
- 6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

*Мектепалды топтарының театр бұрышындағы материалдар:*

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
- 3) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
- 4) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 5) қуыршақ марионеткалар (этиюдтерді сахналау).
- 6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
- 7) адамдар-қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
- 8) қамыс қуыршақтары (этиюдтерді, ертегілерді сахналау).

Көрнекі іс-әрекеттерге арналған материалдардың болжамды тізімі

<b>Атауы</b>	<b>Топ санына</b>
<b>Сурет салу үшін</b>	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Фломастерлар жиынтығы (12 түсті)	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы (6 түсті)	Әр балаға
Боялған түсті борлар (12 түсті)	Әр балаға

Гуашь (12 түсті)	Әр балаға 1 жиынтық.
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға 3 – 5 банка
Палитралар	Әр балаға
Палитрадан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар (тиін, баған №№ 10 – 14) негізгі нөмірлер)	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған банкалар (0,25 және 0,5 л)	Әр балаға екі банка (0,25 және 0,5 л)
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлық (15x15)	Әр балаға
<b>Мүсіндеу үшін</b>	
Саз – мүсіндеу үшін дайындалған	Әр балаға 0,5 кг
Пластелин	Бір балаға 3 қорап
Тақталар, 20x20 см	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер	Әр балаға 2 – 3 дана.
Әр түрлі пішіндегі стектер	Топқа 3 – 5 жиынтық
Мүсіндеу кезінде қолды сұртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30x30) жасалған майлық	Әр балаға
<b>Жапсыру үшін</b>	
Доғал қайшылар	Әр балаға
Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға
Апликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға

## Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған.

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және т.б. «Білім» орталығының жабдықталуы.

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық мен сюжеттік суреттер; аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әртүрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозаика;

сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;

тұрмыстық техниканың иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншак, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;

«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:

- табиғи немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;

- заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;

- дойбы, шахмат; сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);

- глобус; қала картасы; ғаламшарларды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;

- балаларға арналған әліппе (бірнеше түрлері);

- балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және т.б туралы танымдық көркем әдебиет;

- әлемнің географиялық картасы;

- сағат тілі; компьютерлік ойындар (құрылғы); маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; біздің қаламызға, адамдар кәсібіне тән әр түрлі өндірістік және қызметтік еңбек түрлерін бейнелейтін иллюстрациялар; уақытша қатынастарды көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы».

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар;

«Сикырлы қалта»;

өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар; клеенкасы бар үстел; науалар; сабын көпіршіктері;

құм, тастар, жер; жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар;

магниттер; түрлі құрылымды қағаздар, фольга; түтіктер мен сабандар;

поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері; тығыздығы мен қанықтылығы әртүрлі түсті бояулар;

диаметрі әр түрлі құйғыш; жіптің ағаш катушкалары; көшірме қағаз; тамшуырлар; өлшеуіш қасықтар;

құммен және сумен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар: 2-3 өлшемді және әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.

Жүзетін және бататын ойыншықтар мен заттар (металл заттар, тақтайшалар, резеңке, пластмасса, қағаз және т.б. жасалған) әртүрлі көлемдегі ыдыстар; дәке, тор, елеуіш; шам, бояулар, қағаз; қорғаныс киімдері: алжапқыштар, халаттар; айналмалы үстелдер; магниттер, металл заттар; электр шамы.

**Орта топқа арналған материалдардың өлшемді жиынтығы**  
**Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері**

Атауы	Топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналған геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	3
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрлі түстер мен өлшемдер)	3
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	3-5
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	3-5
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынтығы (әр түстен 5 - 7 таяқша)	3-4
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	2-3
Өлшем бойынша сериялауға арналған жиынтықтар – брусқалар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6 - 8 элементі)	3-4
Графикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер) жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	3-5
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін қазықтармен және баулармен платформа	2
әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әртүрлі материалдардан пластиналар жиынтығы	1-2
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6 - 8 элемент)	1
Шарларға арналған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	1
Тең салмақ тірегі (теңгерімші)	1
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	1
Едендік шоттар	1
Тігінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әртүрлі формада)	3
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	4
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электрлендірілген)	5
Ойжұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5

*Бейнелі-символикалық материалдар*

Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8 - 10-ға дейін): жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер, өсімдіктер, тамақ, киім, жиһаз, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	5-7
6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың, соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда)	5
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табындар	5-7
1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	3-4
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	4
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4 - 6) (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	5-7
«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбылыстар және адам әрекеті)	3
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжетті суреттер	10-12
Сюжетті суреттері бар текшелерді кесу (бүктеу) (6 - 8 бөлік)	4
Сюжеттік суреттерді кесу (6-8 бөлік)	6-8
Контурлық суреттерді кесу (4 - 6 бөлік)	5-7
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелде басылған ойындар түрінде	10-15

*Нормативтік-таңбалы материалдар*

Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	2
Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	2-3

Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	2- 4
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	1-3
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы	1-3
Модель жиынтықтары: бөліктерге бөлу (2 - 4)	2-3
Үстел үсті кассалар	3-4
Қабырғадағы магниттік тақта	1

### Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі.

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар :

- ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.);
- жылжымалы және стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.);

кішкентай (резеңке сақиналар, доптар, шарлар, құрсау және т.б.).

- кішкене шарлар-үгінділер;
- тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар;
- жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған қолдан жасалған гантельдер;
- әр балаға арналған жарқын гимнастикалық таяқшалар;
- әр түрлі қырлы және массажды жолдар;
- көлбеу беткейі бар, әр түрлі көлбеу бұрыштарда орнатылған тақта;
- екі баспалдақ та басқа көлбеу бұрышпен орнатылған;
- массаж беті бар орындық;
- жалпақ табанның алдын алуға арналған жеке төсеніштер;
- қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және бақайлармен жұмыс істеуге арналған ұсақ ойыншықтары

бар қаптардағы және кішкене контейнерлердегі жарманың әртүрлі түрлері;

Атауы	Көлемі, салмағы	Топтар санына
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150 см Диаметрі 20 см	1
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см Ені 20 см Биіктігі 4 см	1
«Жылан» модулі	Ұзындығы 100 см Биіктігі 15 см	2
Төсеніштер, іздері бар массаж жолдары		1
Жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Тесік диаметрі 60 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Үлкен құрсау	Диаметрі 95 - 100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50 см	3-4
Шағын құрсау	Диаметрі 50 - 55 см	5
Қысқа жіп	Ұзындығы 75 см	2
Кегель (жиынтығы)		5
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150 - 200 г	5-6
Резеңке доп	Диаметрі 10 см	3-4
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20 - 25 см	1 (қажет б.)
Ойын лабиринті		1(қажет б.)
Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Диаметрі 5-6 см	5-6
Резеңке сақина	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті лента (қысқа)	Ұзындығы 50 см	10
Массаж добы	Диаметрі 8 - 10 см	5-7
Жалпақ құрсау	Диаметрі 40 см	7-10
Гимнастикалық қысқа таяқша	Ұзындығы 75 - 80 см	12-15
Жалауша		10

**Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.**

*Кітап орталығы.*

● белгілі суретшілердің суреттерінен кітаптар, репродукциялар қойылатын сөрелер немесе витриналар,

- арнайы бөлінген үстелдер және оларға орындықтар , креслолар,
- жақын жерде кітаптарды, альбомдарды, сақтауға материалды жөндеуге арналған шкафтар.

Көлеңкелі театрға, маркер-магниттік тақтаға арналған кейіпкерлер мен декорациялар

- Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)
- үй жануары, жабайы жануарлар, динозаврлар
- Ертегі кейіпкерлері, отбасы картиналар
- Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)
- Қуыршақтар (орташа)
- Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы
- солдаттар (рыцарлар, батырлар)
- Ойыншықтар- кейіпкерлер және рөлдік атрибуттар

Атауы	Топ санына
Қуыршақтар (орташа)	4
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)	5-6
Қуыршақтар жиынтығы: отбасы (орташа)	2
Би-ба-бо білек қуыршақтары	8 - 10
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы	4
Ұсақ мүсіндер жиынтығы (5 - 7 см.):	
үй жануары	2 әртүрлі
жабайы жануарлар	2 әртүрлі
Динозаврлар	1
Ертегі кейіпкерлері	3 әртүрлі
фантастикалық кейіпкерлер	2 әртүрлі
солдаттар (рыцарлар, батырлар)	3-4
Отбасы	2
Аласа бойлы адамдардың шартты мүсіндері, ұсақ (5 - 7 см.)	
Ақ қалпақ	1-2
Плащ-жамылғы	2-3
Фуражка/ қалқансыз	2-3
Дулыға / шлем	2-3
Тәж, кокошник	2-3
Ковбой белбеуі	1-2
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)	3 әртүрлі

**Бейнелі-символикалық материалдар**

Атауы	Топ санына
Топтауға арналған суреттер жиынтығы (нақты бейнелер), әр топта 4-6 дейін: үй жануарлары, жабайы жануарлар, төлі бар жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер, көкөністер, жемістер, тамақ өнімдері, киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көлік, тұрмыстық заттар	әр тақырыптың 1 жиынтығы
Әртүрлі белгілері (заттардың мақсаты, түсі, өлшемі) бойынша бірізді топтастыруға арналған заттық суреттер жиынтығы)	3-4 әртүрлі
Жұпталған суреттер жиынтығы (сол тақырып)	5 - 10
Лото түріндегі жұптастырылған суреттер жиынтығы (3-4 бөліктен), сол тақырып	4 - 6 әртүрлі
Геометриялық пішіндері бар "лото" түріндегі жұптық суреттер	1-3

жиынтығы	
Заттық суреттері бар кесінді (жиналмалы) текшелер (4-6 бөлік)	4 әртүрлі
Кесінді тақырыптық суреттер, 2-4 бөлікке бөлінген (тігінен және көлденеңінен)	15 - 20 әртүрлі
Оқиғалардың реттілігін анықтауға арналған 3-4 сурет сериясы (ертегілер, әлеуметтік жағдайлар)	10 әртүрлі
4 сурет сериясы: тәулік бөліктері (жақын ортадағы адамдардың қызметі)	2-3 әртүрлі
4 сурет сериясы: жыл мезгілдері (табиғат және адамдардың маусымдық қызметі)	2-3 әртүрлі
Сюжеттік суреттер, ірі форматтағы (әр түрлі тақырыптармен, балаға жақын-ертегі, әлеуметтік-тұрмыстық)	20 - 30 әртүрлі

### **Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.**

● Балабақшада балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін келесі орталықтарды: Еңбек, достық, сюжеттік-рөлдік ойындар, этникалық, "Жасанған", "Менің көңіл-күйім", "Жалғыздық", "Демалу және жайлылық", "Қауіпсіздік" бұрыштары бар. Жүк және жеңіл машиналар жиынтығы, ойыншық қоғамдық көліктер жинақталған.

- Ерте жас топтарында

- Көлік түрлерін бейнелейтін суреттер.

- Бағдаршам сигналдарын білдіретін қызыл және жасыл шеңберлер.

- Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым бағдаршамның макеті.

- "Шоферлар" сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыруға арналған атрибуттар: бұл түрлі-түсті рульдер, әр түрлі автомобильдердің эмблемалары бар бас киімдер мен көкірекшелер, төсбелгілер.

- Дидактикалық ойындар: "Әр автомобильді өз гаражына орналастыр",

- "Бағдаршам" (машина мен гараждың өлшемі мен түсіне сәйкес), көлік бейнесі бар төрт элементтен тұратын ағаш пазлдар, пазл-қосымшалар.

- Жоғарыда аталған оқу құралдары жаңаларымен толықтырылуда.

- Көлік түрлерін жіктеуге көмектесетін ойыншық машиналар мен суреттердің аса толық жиынтығы.

- Тротуар мен жолдың жүру бөлігінің аражігін нақты ажырататын көшенің қарапайым макеті (егер ол үлкен болса жақсы).

- Жүргізушілерге арналған бағдаршам макеті (жазық).

- Көркем әдебиет.

- Басылымдар міндетті түрде түрлі-түсті, жарқын суреттермен таңдалуы керек.

- Бағдаршам", "Қарбалас сәт" үстел ойыны.

- Ортаңғы топ

- жол қозғалысы ережелері бойынша іс-шаралар өткізуге арналған арнайы аймақ, онда: иесі – реттеуші немесе бағдаршам болуы мүмкін;

- балалар жол қозғалысы қауіпсіздігінің күрделі логикалық мәселелерін шеше алатын қиылыстың макеті;

- "Үй – балабақша – үй"бағыты бойынша жағдайлар мен іс жүзінде қолдануды модельдеу үшін балабақша шағын ауданының карта - сызбасының макеті.

- жол белгілерінің жиынтығы;

- дидактикалық ойындар: "Қауіпсіздік сабақтары", "Жол қозғалысы ережелері" және т.б.;

- жол қозғалысы ережелері инспекторының атрибуттары: жезл, фуражка;

- "Бағдаршам жаса" дидактикалық ойыны (баланың міндеті – шеңберлерді қажетті ретпен модельдерге қою);

- «Қолдан жасалған дамытушы ойын», «Көшелер мен жолдардың заңдылықтары»;

- "Қауіпсіздік әліпшесі: қызығушылықпен оқыту" дамытушы ойыны.

- Ересек топтарында

● Алынбалы бөліктері бар қиылыстың неғұрлым күрделірек макеті: балалар көшені өздігінен модельдей алады.

● Жол белгілерінің жиынтығы.

● Реттеушінің қимылдарын бейнелейтін карта-сызбалары.

● МАИ инспекторының киімінің негізгі элементтері және атрибуттары (фуражка, жилет, жезл және т.б.).

● Жол белгілеріне қатысты дидактикалық ойындар.

● Балаларға арналған ойын-лото " мұны білу керек: сақ болыңыз»

● Домино «Көлік».

● Көркем әдебиет

● Бейнероликтер, цифрлық білім беру ресурстары, компьютерлік ойындар.

● Мектепалды топтарында

● Жолдың жүргін бөлігінде болуы мүмкін қауіпті жағдайлар бейнеленген суреттер.

## 5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Балабақша ғимараты **2017 жылы** пайдалануға беріліп, осы уақытқа дейін үздіксіз қызмет атқарып келеді. Ғимарат **типтік жоба** бойынша **150 балаға** арналған, **екі қабатты** болып салынған.

### **ЗАҢДЫ ҚҰЖАТТАРҒА СӘЙКЕС ТӨЛҚҰЖАТЫ**

Кадастрлық нөмірі 19-331-086-088;

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы КУӘЛПІ: (бизнес – сәйкестендіру нөмірі БСН)

№ 161140025885, (тіркеу нөмірі)

күні – 24.11.2016 жыл;

Мемлекеттік мед. ЛИЦЕНЗИЯ: № KZ07RVK00067776, берілген күні – 12.01.2026 жыл;

ИИК/ЖСК KZ066017291000007434

БИК/БСК HSBKKZKX;

### **МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ**

Балабақша — 2017 жылдан бастап жұмыс жасап келеді;

Қазіргі таңда Қазақстан, Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек ауылдық округі, Жүйнек ауылы, көшесі Түркістан 109Б орналасқан.

Индекс: 161212;

Балабақшаның ғимараты — 2 қабатты типтік, жер көлемі -2646ш.м., жалпы алаңы — 1468,5 кв/м, бөлме саны 59;

### **МЕКЕМЕДЕГІ БӨЛМЕЛЕР САНЫ**

6 топ: оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі – 6, ойын бөлмесі – 6, жатын бөлмесі – 6;

Әкімшілік бөлмелері — , әдістемелік бөлме — 1, әуен залы – 1, психолог — бөлмесі-1, дәрігерлік бөлмесі-1, асхана -1, қойма-1, кір жуу бөлмесі -1; жер көлемі-2646ш.м., жалпы алаңы — 1468,5кв/м, бөлме саны 59;

### **БАЛАБАҚША КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

*«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде жалпы 37 қызметкер*

*Педагог мамандар – 18, оның ішінде меңгеруші – 1, әдіскер – 1, педагог – психолог – 1, музыка жетекшісі – 1, тәрбиешілер – 14*

*Қызмет көрсетуші персонал – 19, оның ішінде меңгерушінің шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – 1, есепші – 1, медбике – 1, ғимарат жұмысшысы -1, кір жуушы – 1, тәрбиешінің көмекшілері – 6, аспазшы – 3, көмекші жұмысшы – 1, қарауыл – 3, электрик-1*

### **ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ**

#### ***Білімі бойынша***

Жоғары педагогикалық білім : 15

Орта-арнайы педагогикалық : 3

Оның ішінде мектепке дейінгі білім беру : 9

#### ***Санаты бойынша***

Педагог – модератор:4

Педагог – сарапшы:0

Педагог – зерттеуші:0

Педагог – шебер:0

Санаты жок: 14

### **МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Бейнебақылау саны: 78

Ғаламтор, WI-FI желісі: 1

Компьютерлер саны: 3

Принтерлер саны: 3

Проекторлардың саны: 1

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы орындалған.

Әдістемелік ұсынымдарға 4 қосымша МДҰ Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметі <https://sara-ana.kz> сайтына жүктелді. (Сайтқа жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/s/X4e6ub>)

## 5. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер басшының қолымен және мөрімен расталған кестесі <https://sara-ana.kz/s/UPG2de> сайтына орналастырылды.

## 6. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

### 7.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. Мониторингті балабақша педагогтері (*тәрбиешілер және педагог-мамандар*) мекемеде болған әр түрлі кезеңдегі баланың белсенділігін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау түрінде жүргізді.

Мониторинг түрлі жас топтарының Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтайды.

**Мониторинг жүргізуде педагог(тәрбиешілер және педагог-мамандар) :**

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін;
- Бақылау парақтары мен Жеке картаны толтыру тәртібін.
- мониторинг жүргізу әдістерін (*бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу*);
- МДТО үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды **меңгерген**.

Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

- 1) дене тәрбиесі (*ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі*);
- 2) жүзу (*жүзу бассейні болған кезде*);
- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;

- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

**Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:**

- түрлі балалар әрекеті кезінде балаларды бақылау (ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде);
- балалармен әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

**Жетекші әдіс** – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

**Мониторинг оқу жылында 3 рет:**

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал басқа жас топтарында бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан, бастапқы бақылау жүргізілмейді.

Басқа үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың Бақылау парақтарымен жүргізіледі (*мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады*). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтары қолданылады.

Мониторинг нәтижелері бойынша топ тәрбиешісі басқа педагогтермен (*қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекші*) бірлесіп, оқу жылына Жеке даму картасын толтырған. Жеке картада критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен дамыту және/немесе түзету шаралары жазылған.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша шаралар (*дамытушы, түзету*) қазан-желтоқсан, аралық мониторинг нәтижелері бойынша шаралар ақпан- сәуір, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Үлгілік бағдарламада белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі көрсетілген.

Оқу жылының соңында Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингін ескере отырып, барлық жас топтары мен мектепалды сыныптарының педагогтері Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) іске асырылған Жеке картаны толтырады.



**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі 6 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша**  
**Оқу жылы: 2023-2024 ж**      **Кезеңі: АРАЛЫҚ бақылау**      **Мерзімі: ҚАҢТАР айы**  
**ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
		Ортаңғы 2 топ	50	19	23	8	20	22	8	20	22	8	20	22	8	19	23	8	19,6	39,2	22,4	44,8
Ересек 2 топ	<b>50</b>	24	20	6	18	22	10	16	23	11	18	23	9	14	27	9	18	36	23	46	9	18
Мектепалды тобы 2	<b>50</b>	30	18	2	30	17	3	28	17	5	24	21	5	24	22	4	27,2	54,4	19	38	3,8	7,6
<b>Барлығы</b>	<b>150</b>	73	61	16	68	61	21	64	62	24	62	66	22	57	72	21	65		64		21	
<b>%</b>	<b>100</b>	49	41	11	45	41	14	43	41	16	41	44	15	38	48	14	43%		43%		14%	





**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі 6 ТООП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша**  
**Оқу жылы: 2024-2025 ж**      **Кезеңі: АРАЛЫҚ бақылау**      **Мерзімі: ҚАҢТАР айы**  
**ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Ортаңғы 2 топ	50	14	25	11	16	24	10	11	29	10	11	29	10	12	28	10	12,8	25,6	27	54	10,2	20,4
Ересек 2 топ	50	20	27	3	15	31	4	14	31	5	17	30	3	13	35	2	15,8	31,6	30,8	61,6	3,4	6,8
Мектепалды 2 топ	50	28	17	5	28	17	5	29	17	4	27	18	5	27	18	5	27,8	55,6	17,4	34,8	4,8	9,6
<b>Барлығы</b>	<b>150</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>56</b>		<b>75</b>		<b>19</b>	
<b>%</b>	<b>100</b>	41	111	28	311	122	26	284	143	25	289	140	23	289	156	21		38%		50%		12%







2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталды.

Бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген **оқу жоспарлары мен жоспарлау құжаттары**, атап айтқанда: **ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ МЕН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ** балабақшаның ресми <https://sara-ana.kz> сайтына жүктелді. (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/docs/>)

## **8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б. САУАЛНАМАСЫ**

«Сара ана бала-бақшасы» жеке мекемесіндегі мектепалды «БОЛАШАҚ», «ЗВЕЗДОЧКА», топтарындағы жалпы 50 тәрбиеленушінің ата-аналарынан сауалнама аттестаттау Комиссиясының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруін» бағалау бойынша жүргізілетіні туралы мектепалды топ ата-аналарына түсіндіру жұмысы қарастырылды.

Өзін – өзі бағалау құжаттары электронды нұсқада <https://sara-ana.kz> сайтына орналастырылды. (жүктелген құжаттарға сілтеме: <https://sara-ana.kz/docs/>)

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ 1- ҚОСЫМШАСЫ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100%	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	<b>Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау</b>	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

## ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде өзін-өзі бағалау 2025 жылғы 01 желтоқсан мен 31 желтоқсан аралығында жүргізілді.

### ҚОРЫТЫНДЫ

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқыту қызметі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді*), Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығына (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, сондай-ақ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (*2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама*) ұсынылған 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жүзеге асырылуда.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінде өзін-өзі аттестаттау барысында зерделенген материалдар негізінде педагогикалық ұжым тарапынан жүйелі, мақсатты және сапалы жұмыс жүргізілді.

Балабақша **100%** педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Кадрлық құрам штаттық кестеге сәйкес келеді. Педагог қызметкерлердің барлығы тиісті бейін бойынша педагогикалық білімге ие. Педагогтер кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтіп, **100%** қамтылған.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана отырып, тәжірибе алмасуға және білім беру қызметінің сапасын арттыруға ерекше назар аударады.
2. Ұйымда балалардың психологиялық жай-күйін қалыптастыруға, денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіледі.
3. Балабақшада дамытушы орта балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділігін, өз бетінше іс-әрекет таңдауын, күн бойы өз идеяларын жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалар бастамасын қолдауға бағытталған әртүрлі материалдармен толықтырылған.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша «САРА АНА бала-бақшасының» қызметі мемлекеттік нормативтік талаптарға сәйкес келеді деп қорытындыланды.

#### Комиссия төрайымы:

Муминова Дилхумор Пархадовна – директор \_\_\_\_\_

#### Комиссия мүшелері:

Каххарова Шахназа Жумадуллаевна – әдіскер \_\_\_\_\_

Хожайжаханова Мавлюда Хасановна – тәрбиеші \_\_\_\_\_

Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы – музыка жетекшісі \_\_\_\_\_

Абдуллаева Аяжан Насировна – педагог-психолог \_\_\_\_\_

**Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек ауылдық округі, Жүйнек ауылы  
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Кезектен тыс педагогикалық кеңесінің ХАТТАМАСЫ**

*« 28 » қараша 2025жыл*

**Төраға:** Директор - Муминова Дилхумор Пархадовна

**Хатшы:** Абдуллаева Аяжан Насировна

**Қатысқандар:** «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің ұжымы.

**КҮН ТӘРТІБІНДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕР:**

- 1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес балабақшаның мемлекеттік аттестаттаудан өтуі туралы.*
- 2. «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесін өзін-өзі бағалауға дайындау және өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы.*

**ТЫҢДАЛДЫ:**

1. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша балабақша директоры Муминова Дилхумор Пархадовна Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысы бойынша департаментінің 07.11.2025 ж. бекіткен бұйрығына сәйкес 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі бойынша «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі 2026 жылдың ақпан айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуі тиіс екенін және аттестаттаудың мақсаты мен міндеттері, ережелері туралы ұжымға таныстырды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігін тексеру білім беру ұйымдарында 5 жыл сайын өткізілетінін, сондай-ақ осыған байланысты өкілетті ведомствоға өзін-өзі бағалау материалдарын ұсыну қажет екенін атап өтті.

Өзін-өзі бағалау дегеніміз – талдау мен ішкі бақылауды, білім беру ұйымының жалпы сипаттамасын, кадрлық құрамға талдау, тәрбиеленушілердің контингентін, оқу-әдістемелік жұмысын, оқу материалдық активтері мен ақпараттық ресурстарын, оқу-әдістемелік кешенін, тәрбиеленушілердің білімін бағалауды, білім процесіне қатысушылар мен басқа да респонденттердің сауалнамасын, сондай-ақ білім беру қызметін жақсарту механизмін қамтитын кешенді процесс болып табылады.

Осыған орай, балабақшада өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссияны құру керектігі айтылды. Сараптама комиссиясының мүшелерін сайлап, олардың бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізуі, сандық-сапалық көрсеткіштерін бағалауы және егжей-тегжейлі талдау жасауы қажет екені ескертілді.

Мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне негізделіп, мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін (бір ай бұрын) 01.12.2025 – 31.12.2025 ж. аралығында өткізіледі. Бағаланады кезең ретінде алдыңғы екі оқу жылы – 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдары және ағымдағы 2025–2026 оқу жылы қарастырылады – деді.

**2. Комиссия құрамы және тапсырмалар туралы.** 2-ші мәселе бойынша балабақша ұжымы өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссия құрамына төмендегі қызметкерлерді ұсынды:

- **Муминова Д.П.** – директор
- **Каххарова Ш.Ж.** – әдіскер
- **Хожайжаханова М.Х.** – тәрбиеші
- **Рахмиддинов Х.М.** – музыка жетекшісі
- **Абдуллаева А.Н.** – педагог-психолог

Педагогикалық кеңес күн тәртібіндегі мәселені тыңдап, талқылай келе шешім етті: **Балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін.**

**Комиссия төрағасы:**

- Муминова Дилхумор Пархадовна, директор

**Комиссия мүшелері:**

- Каххарова Шахназа Жумадуллаевна, әдіскер
- Хожайжаханова Мавлюда Хасановна, тәрбиеші
- Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы, музыка жетекшісі
- Абдуллаева Аяжан Насировна, педагог-психолог

Комиссия төрағасы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлауды және оған басшылық жасауды жүзеге асырады.

**Комиссия мүшелеріне жүктелетін нақты тапсырмалар:**

**Каххарова Шахназа Жумадуллаевнаға:**

1. Өзін-өзі бағалау жүргізуде оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыруын қадағалау;
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерін талдау;
5. ҮОЖ бойынша тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуын қадағалау және құжаттардың уақтылы тапсыруын бақылау.

**Хожайжаханова Мавлюда Хасановнаға:**

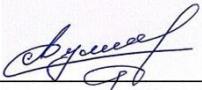
1. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;
2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптардың орындалуын қадағалау;
3. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
4. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаларға сәйкес балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу қорытындыларын талдау;
5. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігін анықтау және қадағалау.

**Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлына:**

- Мектепалды топтарынан алынған сауалнамалардың қорытындысы мен біліктер мен дағдылар диагностикасы бойынша сайтқа енгізілген ақпараттардың дұрыстығын тексеру.

**Абдуллаева Аяжан Насировнаға:**

1. Әдістемелік ұсынымдардағы 2, 3, 4, 5 қосымшаларды өз уақытында толтырып, балабақша сайтына жүктелуін қадағалау;
2. Сараптама жүргізу мерзімінде 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарына арналған құжаттардың 2026 жылдың 16 қаңтарына дейін балабақшаның ресми сайтында болуын қадағалау;
3. Сараптама нәтижелерін педагогикалық кеңеске ұсыну;
4. Өзін-өзі бағалау қорытындысын Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне уақытылы жеткізу.

**Төраға:**  Муминова Д.П.

**Хатшы:**  Абдуллаева А.Н.

Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек ауылдық округі,  
Жүйнек ауылы «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

**БҰЙРЫҚ №34**

28.11.2025ж

**2026жылы балабақшаның  
мемлекеттік  
аттестаттаудан өткізу туралы**

**Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің  
2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі  
туралы хатына сәйкес**

**БҰЙЫРАМЫН:**

- 1.«САРА АНА бала-бақшасы»жеке мекемесі Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылдың ақпан айында мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінде болуына байланысты балабақшада дайындық жұмыстары жүргізілсін.
- 2.Мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзу бағалау құжаттарын жүргізу үшін аттестаттау комиссиясы құрылсын.
- 3.Топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттар жинақтау жұмыстары жүргізсін.Балабақшаның оқу-әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және қадағалау жұмыстары балабақша әдіскері Ш.Каххароваға жүктелсін.
- 4.Балабақша құжаттарын жүктеу балабақша сайты арқалы іске асырылсын.
- 5.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалап,басшылық жасауды өз құзырымда калдырамын.

Негіздеме:Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес.

директоры:



Бұйрықпен таныстым: Каххарова Ш  
аты-жөні,тегі

қолы

Түркістан облысы Сауран ауданы, Жүйнек ауылдық округі, Жүйнек ауылы  
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

**БҰЙРЫҚ №35**

**«28» қараша 2025жыл**

**«Мектепке дейінгі ұйымда  
өзін-өзі бағалау жөніндегі  
комиссия құру туралы»**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде және 2026 жылғы 28 қарашадағы кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы құрылсын (*1-қосымша*).
2. Мектепке дейінгі ұйымында өзін-өзі бағалауды жүргізу мерзімдері «01» желтоқсан 2025 ж. бастап «31» желтоқсан 2025 ж.дейін бекітілсін.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардың өзін-өзі аттестаттау жоспары бекітілсін (*2-қосымша*).
4. Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына» сәйкес талдау жасалынып жүргізілсін.
5. Бағалау өлшемшарттарына өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында бөлінсін.
6. Өзін-өзі бағалау комиссиясының сараптама нәтижелері педагогикалық кеңеске ұсынылсын.
7. Балабақшаның өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің  
директоры:  Муминова Д.П.



## Өзін-өзі бағалау комиссиясының тізімі:

№	Т.А.Ә	Атқаратын лауазымы
1	Муминова Дилхумор Пархадовна	МДҰ директоры
2	Каххарова Шахназа Жумадуллаевна	МДҰ әдіскері
3	Хожайжаханова Мавлюда Хасановна	МДҰ тәрбиешісі
4	Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы	Музыка жетекшісі
5	Абдуллаева Аяжан Насировна	Педагог-психолог

Бұйрықпен таныстым:

Каххарова Шахноза  
(Т.А.Ә)

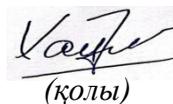


(қолы)

28.11.2025ж  
(күні, айы, жылы)

Бұйрықпен таныстым:

Хожайжаханова Мавлюда  
(Т.А.Ә)



(қолы)

28.11.2025ж  
(күні, айы, жылы)

Бұйрықпен таныстым:

Рахмиддинов Хожиакбар  
(Т.А.Ә)

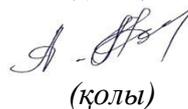


(қолы)

28.11.2025ж  
(күні, айы, жылы)

Бұйрықпен таныстым:

Абдуллаева Аяжан  
(Т.А.Ә)



(қолы)

28.11.2025ж  
(күні, айы, жылы)

## МДҰ өзін-өзі бағалауды өткізу жоспары

№	Өзін-өзі бағалау бағыты / Мазмұны	Жауапты тұлғалар
1	Өзін-өзі бағалауды өткізу жоспарын дайындау және бекіту	Директор, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымының қызметтерінің сапа көрсеткішін анықтау	Директор, әдіскер
3	Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің орындалуы және сәйкестігін тексеру	Директор, әдіскер
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру	Директор, әдіскер
5	Педагог кадрлардың біліктілігіне қойылатын талаптарды сақтауын қадағалау	Директор, әдіскер
6	Тәрбиеленушілердің даму мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелерінің талдауының болуы және сәйкестігі; баланың жеке даму картасын толтыру	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Тәрбиеленушілердің МДТО ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуын қадағалау	Директор, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; МДТО үлгілік оқу бағдарламасын 1-сыныпқа қабылдауға дейін толық меңгеру мерзімдерінің орындалуын бақылау	Директор, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
9	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Директор, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

